

TEMATY KOMPLEKSOWE do realizacji na LUTY- STOKROTKI

1. BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI-29.01-02.02- rozpoznawanie bohaterów znanych baśni, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter-odkrywanie **litery-g,G-** drukowanej i pisanej, rozwijanie umiejętności liczenia; rozwijanie umiejętności posługiwania się instrukcją, rozwijanie aktywności werbalnej, przedstawianie słowami uczuć i nastroju.

2. WESOŁA ZABAWA NA ŚNIEGU-05.02-09.02.-wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie; zapoznanie z wybranymi sportami zimowymi, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter-odkrywanie **litery-w,W-** drukowanej i pisanej; rozwijanie umiejętności liczenia, kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych, uświadamianie korzyści, jakie niesie za sobą ruch.

3. FERIE TO SUPERSPRAWA I ZABAWA-12.02-16.02- zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej podczas zabaw na śniegu i lodzie. Wdrażanie dzieci do zgodnej zabawy i zachowania zasad bezpieczeństwa; zapoznanie ze zjawiskiem topnienia, poznawanie substancji, które topnieją. Poznanie sposobów zabezpieczania się przed zimnem przez właściwe ubranie, zabezpieczanie skóry kremem .

4. W DZIECIĘCYM LABORATORIUM- 19.02-23.02- zdobywanie informacji na temat pracy w laboratorium, rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji oraz wyciągania wniosków; rozwijanie dziecięcej ciekawości; rozwijanie umiejętności tworzenia kodu, wszechstronny i harmonijny rozwój organizmu, poznawanie właściwości magnezu, rozwijanie zainteresowań dzieci i rozwijanie kreatywności.

5. TAJEMNICE KOSMOSU-26.02-1.03-poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata, poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego np.: Wenus, Merkury, Mars, gromadzenie wiadomości o kosmosie (poprzez literaturę, zdjęcia, albumy, Internet), poznawanie satelity Ziemi – Księżyc; poznawanie ciekawostek, legend z nim związanych, poznawanie w sposób pośredni zawodów związanych z kosmosem – kosmonauty, astronom; rozwijanie analizy i syntezy słuchowej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter-odkrywanie **litery-P,p-** drukowanej i pisanej; rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania.

Piosenka do nauki: "Bajeczki" Urszula Piotrowska

1. Na półkach mieszkają książeczki.

W książeczkach mieszkają bajeczki.

Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

2. W bajeczkach znajdziecie rycerzy,

Królewnę, co spała na wieży.

I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.

3. A kiedy się dziecko zastucha,
To wróżki mu szepczą do ucha.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

Wiersz do nauki: Ufoludki J.Koczanowska



W piaskownicy za przedszkolem
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili
ufoludki wyskoczyły.

**Małe zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione.**

**Wymierzyły i zbadaly
ławki, piłki, trawnik cały.**

**Odleciały Mleczną Drogą
na planetę Togo-Togo.
Został po nich pył magiczny,
taki był sen kosmiczny.**